

CHE COS'È UN EAS

UNA GUIDA STEP-BY-STEP PER PROGETTARE ED
ESEGUIRE UN EAS IN CLASSE



FASE PREPARATORIA: ASSEGNAZIONE DEI COMPITI

Il docente predisporre e assegna un compito che ha lo scopo di introdurre a grandi linee l'argomento o l'abilità che si intende esercitare durante l'attività.

FASE PREPARATORIA: FRAMEWORK CONCETTUALE

Partendo dai lavori dei ragazzi realizzati per il compito preparatorio della fase precedente, il docente elabora insieme a loro ed espone un framework concettuale che sarà la base del lavoro successivo. Approfondisce alcune tematiche, indica delle attenzioni particolari, evidenzia aspetti da tenere presenti per la consegna che verrà data ai gruppi.

FASE PREPARATORIA: VIDEOSTIMOLO E CONSEGNA

Il videostimolo è formato da una brevissima sequenza filmica (3/8 minuti) che serve come stimolo 'emotivo' con lo scopo di sensibilizzare i ragazzi sull'argomento o sulla competenza sviluppati dall'EAS.

FASE OPERATORIA: SETTING E STRUMENTI

In questa fase gli studenti lavorano (generalmente in gruppo) e producono un manufatto di varia natura. Per fare questo devono riprendere e rielaborare molti dei contenuti e degli stimoli presentati nelle fasi precedenti. In genere la consegna prevede l'utilizzo di strumenti comunicativi che inducono gli allievi a sviluppare abilità di transcodifica, cioè di traduzione delle idee in linguaggi diversi.

FASE RISTRUTTURATIVA: ESAME LAVORI - FISSAZIONE CONCETTI

Al termine del processo di apprendimento l'insegnante farà una sintesi di ciò che s'è appreso e gli studenti commenteranno i loro lavori per fissare le idee cardine e per poterle riutilizzare in caso di approfondimenti successivi.